

Descripción de los cursos AVE Global y sus niveles

A1.1 – Curso inicial

Aprender a saludar y a despedirse; a dar y pedir información personal y profesional; a hablar de profesiones, países y nacionalidades; a describir físicamente y a comparar personas; a hablar de la familia y de estados físicos; a identificar partes del cuerpo; a pedir y alternar en bares y cafeterías; a preguntar el precio y comprar en una tienda, y a expresar gustos sobre comida en un restaurante.

A1.2 – Curso inicial

Aprender a preguntar y a dar instrucciones para ir a algún lugar; a describir ciudades y viviendas; a pedir y dar información sobre el transporte urbano; a hablar sobre la rutina diaria y sobre los hábitos, la frecuencia y los horarios; a hablar sobre gustos y preferencias y a organizar actividades de ocio.

A2.1 – Curso inicial

Aprender a hablar del pasado y de las experiencias de la vida; a valorar actividades; a describir el carácter de una persona; a comprar en una tienda; a describir objetos; a expresar necesidades y gustos; a describir el pasado: ciudades, personas, viajes, etc.; a relatar cuentos y a reaccionar ante un relato.

A2.2 – Curso inicial

Aprender a hablar de planes y proyectos sobre viajes; a describir un viaje; a hablar del clima y a hacer recomendaciones. Conocer diferentes tipos de turismo. Aprender a dar y a pedir opinión; a interrumpir el discurso, a formular hipótesis, a hablar de sentimientos; a expresar interés; a hacer recomendaciones; a pedir y denegar permiso; a expresar contrariedad.

B 1.1 – Curso intermedio

Aprender a hacer presentaciones y a reaccionar en ellas; a dar información personal; a hablar de hábitos y costumbres en el pasado y en el presente; a contar experiencias y relacionar acciones del pasado; a contar anécdotas y noticias y reaccionar ante una información; a narrar y describir el pasado; a pedir información sobre acciones pasadas y valorarlas; a hablar del futuro y a hacer hipótesis sobre el presente; a hablar de hábitos para llevar una vida sana; a expresar sensaciones y estados físicos; a describir productos gastronómicos, platos y recetas de cocina.

B1.2 – Curso intermedio

Aprender a hablar de hábitos para llevar una vida sana; a expresar sensaciones y estados físicos; a describir productos gastronómicos, platos y recetas de cocina; a describir una

vivienda; a pedir información en una tienda; a hacer consultas administrativas por teléfono; a redactar cartas formales de presentación; a reaccionar ante una información; a describir lugares; a solicitar servicios en establecimientos turísticos; a hablar de planes futuros; a sugerir actividades; a expresar buenos deseos; a formular hipótesis; a llamar la atención sobre algo y valorarlo.

B1.3– Curso intermedio

Aprender a concertar una cita; a expresar opiniones; a expresar sentimientos. Conocer artistas, escritores y músicos hispanohablantes y sus obras. Aprender a justificar y argumentar una opinión; a expresar condiciones; a expresar juicios y valoraciones; a expresar diferentes grados de seguridad; a expresar temor o preocupación. Conocer la publicidad y la moda de los países hispanohablantes. Aprender a presentarse de manera formal; a expresar aprobación y desaprobación; a dar instrucciones para realizar un trabajo. Conocer el mundo empresarial en España e Hispanoamérica.

B1.4 – Curso intermedio

Aprender a participar en actos sociales; a entregar o recibir un regalo; a hacer cumplidos y reaccionar ante ellos; a proponer un brindis; a ofrecerse para hacer algo; a expresar la propia opinión; a dar consejos y recomendaciones; a expresar necesidad. Conocer la división administrativa de España y de los países hispanoamericanos. Aprender a expresar ventajas e inconvenientes. Conocer los diplomas de español DELE y las diferentes lenguas que se hablan en España e Hispanoamérica. Desarrollar la competencia intercultural.

B2.1 – Curso avanzado

Aprender a describir de forma detallada el físico y el carácter de las personas; a hablar de parecidos y hacer comparaciones; a contar la vida de una persona destacando los hechos significativos; a hablar de los sentimientos; a contar anécdotas y sucesos; a hablar de los sentimientos producidos en el pasado por situaciones del entorno o por acciones de otras personas; a reaccionar ante un relato; a organizar el discurso; a hablar de deseos, planes, proyectos, hechos o situaciones en el futuro; a situar una acción en el futuro y ubicarla cronológicamente en relación con otras; a reaccionar ante los deseos de otras personas; a expresar la realización de un hecho a pesar de otro.

B2.2 – Curso avanzado

Aprender a describir detalladamente pueblos y ciudades con sus entornos y paisajes; a hablar del clima y de los cambios graduales y de los que suceden paralelamente a ellos; a participar en un debate; a emitir juicios o valoraciones; a elaborar argumentos y justificaciones; a formular hipótesis con diferentes grados de probabilidad y a reaccionar ante ellas.

B2.3 - Curso avanzado

Aprender a hablar de reformas en una vivienda sugiriendo, elogiando y respondiendo a elogios; a pedir, conceder y denegar permisos y favores justificando la decisión; a ofrecerse para hacer un favor; a aceptar y rechazar ayuda; a expresar actitudes; a referir informaciones, consejos, peticiones de otras personas; a transmitir la intención de lo dicho por otra persona; a expresar la capacidad; a pedir y dar consejo; a reflexionar sobre el aprendizaje de lenguas; a identificar rasgos genéricos de la novela, la poesía y el teatro; a animar a realizar una acción conjunta; a hablar del aspecto, las cualidades y la trayectoria de una persona; a hablar de

cambios paulatinos; a reconocer nombres importantes de las manifestaciones artísticas del mundo hispano.

B 2.4- Curso avanzado

Aprender a expresar condiciones en el pasado y sus posibles consecuencias; a redactar documentos formales de diversa índole. Reconocer la importancia de los descubrimientos científicos y del papel de los investigadores hispanos; acercarse a la obra «Don Quijote de la Mancha», de Cervantes. Aprender a describir las características comidas y sus propiedades nutritivas o terapéuticas; a criticar restaurantes; a comportarse en una comida de negocios; a dar instrucciones y consejos sobre diversos temas gastronómicos; a expresar restricciones con matices al hablar de una dieta; a interpretar las bases de un concurso; a seguir las normas en un foro de Internet; a establecer semejanzas y diferencias en el mundo de la informática; a redactar un *curriculum vitae*; a tener en cuenta las condiciones y excepciones en una entrevista de trabajo; a describir la normativa de una empresa. Conocer los principales juegos del mundo hispano.

C1.1 – Curso superior

Aprender a redactar una carta de presentación; a preparar una entrevista radiofónica; a escribir sobre uno mismo y valorar experiencias ajenas. Acercarse a los medios de comunicación y conocer a los periodistas más destacados del mundo hispano. Aprender a describir los síntomas de una enfermedad; a dar consejos sobre hábitos de salud; a contar un accidente y reaccionar ante él; a transmitir las palabras de otros; a hablar sobre costumbres y ritos funerarios. Aproximarse a algunos textos literarios en torno a la muerte. Conocer el sistema sanitario español. Aprender a formular hipótesis sobre el presente y a hacer predicciones; a opinar con mayor y menor seguridad y a reaccionar ante otras opiniones, valorándolas o replicándolas; a dar consejos sobre la vivienda; a explicar averías o desperfectos en una casa; a quejarse y a redactar cartas formales de reclamación, y conocer las distintas vías para reclamar y presentar denuncias.

C1.2 – Curso superior

Aprender a expresar nostalgia; a entablar un diálogo intercultural; a percibir las diferencias culturales y comunicarse con éxito en el extranjero; a tomar notas durante una conferencia; a redactar un texto argumentativo y exponerlo oralmente. Conocer los principales movimientos migratorios en España y acercarse a la vida y obra de intelectuales españoles e hispanoamericanos en el exilio. Aprender a desarrollar estrategias de comunicación durante una entrevista; a expresar malestar en el desempeño laboral; a mostrar arrepentimiento, desesperación y resignación; a reprochar y responder un reproche; a dar consejos; a distribuir tareas; a redactar un acta de una reunión; a expresar los objetivos de organismos internacionales. Conocer a algunos altos ejecutivos hispanos exitosos. Aprender a valorar y describir el pasado; a hablar sobre cambios personales; a formular deseos frustrados; a influir en los demás expresando obligación, permiso y prohibición; a reaccionar ante las valoraciones de otros y ante un hecho sorprendente; a opinar y a mostrar acuerdo y desacuerdo en torno a los diferentes tipos de enseñanza y al papel de los padres en la educación de los hijos.

C1.3 - Curso superior

Aprender a describir y valorar prendas de vestir; a situar lugares y dar indicaciones para localizarlos; a establecer comparaciones en torno al consumo familiar; a formular hipótesis sobre el pasado; a expresar compromiso y captar la atención del consumidor en campañas

publicitarias; a mostrar interés en las acciones de otras personas. Conocer los productores e intermediarios del comercio justo. Aprender a contar anécdotas de un viaje; a negociar una condición en una conversación; a dar consejos para hacer un viaje en bicicleta. Tomar contacto con el Camino de Santiago y otros destinos de interés turístico. Conocer algunos carnavales significativos del mundo hispano y aproximarse a la literatura de viajes en español. Aprender a reaccionar ante una información nueva; a expresar las consecuencias de hechos históricos y políticos. Conocer personalidades políticas y literarias hispanoamericanas del siglo XX, los procesos de independencia de algunos países hispanohablantes, la Transición, el sistema político español actual, los principales organismos supranacionales latinoamericanos y las cumbres iberoamericanas.

C1.4 - Curso superior

Aprender a hablar sobre la ecología y el cambio climático; a realizar una reseña crítica; a resumir un texto y analizar su intención; a participar en un debate cuestionando la información vertida por otros. Aprender algunas expresiones coloquiales y vocabulario relacionado con el mundo animal, los ríos y los mares. Conocer maneras de vivir alternativas. Aprender a elegir entre varias opciones; a expresar sospecha, duda o seguridad; a hablar de la fiabilidad de un texto; a contar un cuento o leyenda; a reseñar una novela. Estudiar técnicas y consejos para escribir panegíricos, descripciones personales, etc. Conocer las principales instituciones en torno a la lengua española; acciones para fomentar la lectura y acercarse al mundo editorial en español. Aprender a conocer algunas expresiones relacionadas con el humor; a contar un chiste y a reaccionar ante él; a escribir un correo para solicitar información sobre algún servicio y a expresar evocaciones. Repasar recursos para presentar una carta de reclamación y un texto de opinión. Acercarse a las principales figuras del humor argentino y español y conocer el papel del humor y las vanguardias. Preparar el DELE C1.